

令和6年度 看護職員教育計画  
看護職員能力開発プログラムVer.2

令和6年3月7日

到達目標		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
レベルⅠ	看護実践に必要な基本的能力を習得する	集合 1~5日 新採用者研修 (研修) 12日(金) IVナースプログラム (60分) 与薬技術 (注射) (60分) I-3、4	(研修) 13日(月) IVナースプログラム DVD・演習 (90分) 個別面談 (教育担当師長)	個別面談 (研修) 7日(金) 報告・連絡・相談(60分) II-1、2	(研修) 2日(火) 看護倫理(60分) II-1、2		(研修) 4日(水) 食事介助(60分) I-4	(研修) 1日(火) リフレクション (60分) V 看護技術発表会に向けて VI-1 (15分)	(研修) 13日(水) IVナースプログラム CVポート・CVポート穿刺と抜 針 (60分) (提出日) 11/22(金) 看護技術発表会のテーマ提 出	(研修) 11日(水) 災害医療・看護概論 (60分) ・災害とは ・災害発生時の院内の動き IV-5	(提出日) 1/16(木) 看護技術発表会関連表提 出 (研修) 31日(金) 午前・午後 看護技術発表会 I-3、4 発表時間12分 質疑2分	(提出日) 4日(火) ラダー課題レポート提出 (提出日) 2/17(月) ラダー評価提出	3日(月) ラダーレベルの判定
	OJT			『心に残った看護場面』		『心に残った看護場面』 リフレクションシートを使用				『心に残った看護場面』 リフレクションシートを使用		『心に残った看護場面』 リフレクションシートを使用	
レベルⅡ	①根拠に基づいた看護を実践する。 ②先輩と共に学習する	集合 8日(水) フィジカルアセスメント (60分) I-1	(研修) 8日(水) フィジカルアセスメント (60分) I-1	(研修) 4日(火) ケーススタディ(60分) I-1	(研修) 8日(月)~16日(火) フィジカルアセスメント (技術再チェック) I-1		(研修) 2日(月)~8日(金) フィジカルアセスメント (技術再チェック) I-1	(研修) 15日(火)16日(水) 急変時対応(60分) I-1~4、III-1			(提出日) 1/10(金) 論文提出 1/14(火) パワーポイント提出 (研修) 22日(水)午前・午後 ケーススタディ発表会 (PowerPoint)発表時間3分 質疑2分	(提出日) 2/14(金) ラダー評価提出	3日(月) ラダーレベルの判定
	OJT	係の活動IV 活動計画、中間評価・最終評 価提出 III-1~2、V-1~4		ケーススタディ I、V~VI								係の活動提出日 2/28(金)	
レベルⅢ	①個別性を重視した看護を実践する ②看護実践者として、先輩に支援的役割を果たせる	集合 26日(水) プリセプターシップについて (60分) V-2	(提出日) 7/29日(月) 自部署の看護力を高める ための自己の役割遂行の 取り組み内容を提出	(研修) 26日(水) プリセプターシップについて (60分) V-2	(研修) 9日(火) パーソンセンタードケア (60分) I-1、2、4 II-1~2		(研修) 17日(火) 意思決定支援(60分) I-1、2、4 II-1~2		(研修) 8日(水) 退院支援(60分) III-1~3		(提出日) 1/28(火) 課題レポート提出		3日(月) ラダーレベルの判定
	OJT			院内留学調査・留学先決 定 レポート提出			院内留学(1日) レポート提出	(提出日) 12/13日(金) 意思決定支援への関わり 多職種カンファレンスの実 施 I-1、2、4 II、IV-1、 2、3レポート提出					
レベルⅣ	①先輩の学習を支援する ②チームリーダーとしての役割行動がとれる	集合 15日(水) 「リーダーシップ」とは (60分) IV1~5	(研修) 15日(水) 「リーダーシップ」とは (60分) IV1~5	(研修) 23日(火) 看護倫理 ジョンセンの四分割表 (60分) I、II			(研修) 25日(水) ACP(60分) II-1~2	(研修) 24日(木) 病院経営(60分) IV-1~5		(研修) 4日(水) 文献検討発表 (Power Point) VI 発表時間4分	(提出日) 1/20日(月) 課題レポート提出	(提出日) 2/19(水) ラダー評価提出	3日(月) ラダーレベルの判定
	OJT			倫理カンファレンス (実施) I、II				日頃の看護実践の中で疑問 や課題と感じていることにつ いてテーマを決定 原著論文を探し発表につなげ る VI		(提出日) 12/13(金) 倫理カンファレンス			
レベルⅤ前期		集合 3日(水)~5日(金) 10日(水)~12日(金) 17日(水)、18日(木)、22日(月) 幹部任用候補者選考前研 修 eラーニング(20時間)	(研修) 3日(水)~5日(金) 10日(水)~12日(金) 17日(水)、18日(木)、22日(月) 幹部任用候補者選考前研 修 eラーニング(20時間)		自部署の看護サービスを 向上させるための取り組み について考えられる				(研修) 18日(月) 自部署の看護サービスを向 上させるための取り組みにつ いて Power Pointで発表	(研修) 24日(火) 「看護研究とは」(60分) VI- 1	(提出日) 7日(火) QC活動のすすめ方 QC7つ道具(60分) III-1、2 IV-1~5	(提出日) 2/7日(金) 課題レポート提出 ※ラダー評価提出無し	3日(月) ラダーレベルの判定 ※課題レポート提出の 確認
	OJT		看護師長シャドーイングⅡ 「管理行動」「看護の質」 I-3、4、II、III、IV 終了1週間後にレポート提出						看護師長シャドーイングⅡ 「管理行動」「看護の質」 I-3、4、II、III、IV 終了1週間後にレポート提出				
レベルⅤ後期	専門性の発揮、管理・ 教育的役割モデルとなり、 研究的への取り組みができる	集合 (研修) 18日(火) 「研究の進め方」(60分) VI-1	(研修) 18日(火) 「研究の進め方」(60分) VI-1						(研修) 28日(木) 「研究のまとめ方」(60分) VI-1	(提出日) 1/17QCポスターメールで提 出 (研修) 27日(月) QC活動発表会(PowerPoint) 発表時間3分 質疑2分 (研修) 14日(火) 「プレゼンテーションのコツと 評価の仕方」(60分) VI-1	(提出日) 2/5論文・抄録提出 (研修) 12日(水) 看護研究発表会(ポスター) VI-1 発表時間5分 質疑2分 評価3分以内 (提出日) 2/20(木) ラダー評価提出	3日(月) ラダーレベルの判定	
	OJT	※研究開始時に受講 「eAPRIN」	(提出日) 29日(水) QCの行動計画表・七つの 道具より選択について										

専門分野研修(時間内): エントリー制研修 ※各研修には、定員枠があります

専門分野	内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
専門看護	褥瘡 認知症 救急 がん 緩和 心不全 放射線 感染		5/7(火) 専門認定看護師になるに は (活動紹介)	6/12(水) 「除圧とポジショニング」 (西山) 6/19(水) 「化学療法」(山本) 7/31(水) 「せん妄の理解と看護」(安達) 8/21(金) 「感染管理」(上村)	7/22(月) フィジカル「呼吸」(井上) 7/24(水) 「化学療法」(山本) 7/31(水) 「心不全看護 初級編」 (浜口)	8/16(金) 「 stomachケアの基礎」 (西山)	9/11(水) フィジカル「循環」(羽竹) 9/20(金) 「認知症ケア」(安達) 9/27(金) 「心不全 中級編」(浜口)	10/9(水) 「褥瘡評価 創の見方」 (西山) 10/22(火) 「がん看護 1日」(西谷)	11/15(金) 「がん放射線療法」(奥平) 11/22(金) フィジカル「中枢神経系」(羽 竹)				
災害看護	DMAT									11/5(火)「災害看護 BCP」	12/6(金)「災害看護 DMAT 活動」		